

Zarządzenie dyrektora Zespołu Szkół w Marzeninie
z dnia 23.10.2020 r.

1. Od 24.10.2020 r. do 08.11.2020 r., uczniowie klas IV – VIII Szkoły Podstawowej im. Jakuba Szymkiewicza w Marzeninie, będą uczestniczyć w kształceniu na odległość.
2. Wychowankowie oddziałów przedszkolnych i uczniowie klas I-III, będą nadal uczęszczać na zajęcia stacjonarne w przedszkolu i w szkole.
3. Nauczyciele przedmiotowi (w oddziałach klas IV-VIII), dokonają weryfikacji dotychczas realizowanych programów nauczania tak, by dostosować je do wybranych metod kształcenia na odległość.
4. Realizując kształcenie na odległość w klasach IV-VIII, szkoła będzie wykorzystywać platformę komunikacyjną dostępną w szkolnym e-dzienniku Librus. Dostęp do niej mają wszyscy nauczyciele, rodzice i uczniowie poprzez indywidualne konta. Ten komunikator będzie służył wysyłaniu informacji i materiałów dydaktycznych do uczniów. Natomiast uczniowie będą odsyłać zleczone im zadania na adresy mailowe nauczycieli oraz gromadzić wytwory pracy własnej w formie portfolio. Materiały zgromadzone w portfolio będą ocenione przez nauczycieli po powrocie uczniów do szkoły.
5. Kolejnym narzędziem stosowanym do realizacji kształcenia na odległość będzie platforma e-podręczniki, wyposażona w bazę materiałów dydaktycznych. Niezależnie od tego każdy nauczyciel ma prawo stosować fakultatywne portale e-wiedzy.
6. Podstawową formą realizacji programów nauczania, będzie przekaz wiedzy i umiejętności za pomocą elektronicznych materiałów dydaktycznych przygotowanych przez nauczycieli poszczególnych edukacji i zajęć. Przekaz ten będzie realizowany od poniedziałku do piątku zgodnie z dotychczasowym planem lekcji.
7. Nauczyciele będą dostępni dla uczniów i rodziców codziennie on-line (platforma Librusa, telefon, skype, messenger, WhatsApp), zgodnie z opracowanym harmonogramem dyżurów.
8. Nauczyciel przekazując uczniom materiał dydaktyczny oraz zlecając im zadania do wykonania, dostosowuje czas pracy uczniów do ich potrzeb psychofizycznych z uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń wykorzystywanych w komunikacji elektronicznej.
9. W przesłanym materiale nauczyciel zależnie od potrzeb, może zamieścić następujące treści: temat zajęć, notatka do zeszytu, forma przekazu treści dedykowanych uczniom (np. program prezentacji, edytor tekstu itp.), link do filmiku związanego z tematem, zadania do wykonania z podręcznika, ćwiczeń lub dedykowanych stron internetowych.
10. Wychowawca klasy pełni rolę koordynatora nauczania zdalnego w stosunku do powierzonych jego opiece uczniów. Wychowawca ma obowiązek:
 - 10.1.ustalenia, czy każdy z jego uczniów posiada w domu dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu.
 - 10.2.monitorowania procesu rozwiązywania problemu do czasu jego pełnego ustąpienia.
 - 10.3.wskazania sposobu kontaktu (np. e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne, telefon) ze swoimi wychowankami,
 - 10.4.reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice.

- 10.5.wskazania warunków, w jakich uczniowie i rodzice mogą korzystać ze zdalnych konsultacji z wychowawcą klasy.
11. Nauczyciele prowadzący zajęcia w świetlicy przygotowują on-line zestaw zabaw i ćwiczeń, które uatrakcyjnią uczniom czas spędzany w domu.
 12. Szkolny pedagog pełni dyżur dla uczniów i rodziców on-line zgodnie z harmonogramem dyżurów.
 13. Szkolny psycholog pełni dyżur dla uczniów i rodziców on-line zgodnie z harmonogramem dyżurów.
 14. Biblioteka szkolna będzie czynna zgodnie z harmonogramem dyżurów.
 15. Nauczyciele zajęć specjalistycznych przygotowują dedykowane poszczególnym uczniom materiały edukacyjne i współpracują z rodzicami dzieci w prowadzeniu terapii.
 16. Nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących wytycznych :
 - 16.1.sprawdziany i testy wiedzy z wykorzystaniem platform edukacyjnych
 - 16.2.zleczone przez nauczycieli prace pisemne odesłane na adresy mailowe nauczycieli,
 - 16.3.wykonane przez uczniów inne wytwory ich pracy, gromadzone w indywidualnych portfolio,
 - 16.4.dodatkowe, zleczone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez uczniów,
 - 16.5.systematyczność i aktywność uczniów obserwowana w e-przestrzeni
 17. Uczniowie mający problem z dostępem do komputera, otrzymają wsparcie ze strony szkoły
 - 18.Wszyscy uczniowie otrzymają wsparcie edukacyjne dostosowane do ich potrzeb.
 19. Każdy nauczyciel dokumentuje swoją pracę w ramach kształcenia na odległość.